

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Финансы и банковское дело"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Е. Ю. Меркулов

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1 Финансы организаций (предприятий)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Финансы и банковское дело" «14» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	8
3. Объем и содержание дисциплины.	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	44
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	45

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- расчетно-финансовая
 - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
 - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
 - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций
 - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность
 - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
- расчетно-экономическая
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знает и понимает: методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей.</p>
	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет:</p> <p>умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях</p>
	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разрабатывать финансовые планы и бюджеты; критически оценить полученные результаты</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов</p>
	ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	<p>Знает и понимает:</p> <p>алгоритм финансового планирования на предприятиях различных форм собственности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>составлять финансовые планы организаций и выстраивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет:</p>

	органами государственной власти и местного самоуправления	методами расчета системы обобщающих показателей для составления финансовых планов организации и навыками организации финансовых взаимоотношений с другими компаниями, органами государственной власти и местного самоуправления
--	---	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	8	1	2	3	5	6	8	9
1	Бухгалтерский учет			+							+				
2	Государственные и муниципальные финансы					+						+			
3	Маркетинговые технологии в профессиональной деятельности					+						+			
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								+		
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+							+	
6	Преддипломная практика							+							+
7	Статистика			+							+				
8	Финансы		+							+					
9	Экономика предприятий (организаций)	+							+						

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)			
		6	8	6	8	9	
1	Анализ и планирование деятельности в коммерческом банке	+		+			
2	Организация внутреннего контроля на предприятии		+		+		
3	Оценка стоимости бизнеса		+		+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+			+		
5	Преддипломная практика		+			+	
6	Управление кредитным портфелем коммерческого банка	+		+			

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						
		1	3	4	5	6	8	1	3	4	5	6	8	9
1	Инвестиции			+	+					+	+			
2	Налоги и налогообложение		+	+					+	+				

3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+							+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+						+	
5	Преддипломная практика						+						+
6	Экономика предприятий (организаций)	+						+					

ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				
		5	6	7	8	5	6	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Банкротство и реструктуризация предприятий"			+				+		
2	Банкротство и реструктуризация предприятий			+				+		
3	Дивидендная политика фирмы			+				+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+						+	
5	Преддипломная практика				+					+
6	Финансовый менеджмент	+	+	+		+	+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» изучается в 4, 5, 6 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 14 з.е.

Очная: 14 з.е.

Заочная: 14 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	504	504
Контактная работа	196	44
Лекции (Лекции)	98	22
Практические (Практ. раб.)	98	22
Самостоятельная работа (СР)	236	438
Экзамен	72	18
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Основы организации финансов предприятий.	8	1	8	1	20	32	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
2	Основы функционирован ия финансов в разных сферах деятельности и организационно-п равовых формах.	8	2	8	2	20	32	Тестирование; Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
3	Финансовое состояние предприятия.	8	1	8	1	20	32	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
4	Доходы и расходы организации.	8	2	8	2	20	32	Тестирование; Собеседование, устный опрос
5 семестр								
5	Затраты на производство продукции и выручка от реализации.	8	2	8	2	20	39	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач

6	Прибыль предприятия.	8	2	8	2	20	39	Тестирование; Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
7	Формирование и использование оборотных средств.	8	2	8	2	18	38	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
8	Основные фонды и другие внеоборотные активы. Источники их формирования и финансирования воспроизводства.	10	2	10	2	18	39	Тестирование; Собеседование, устный опрос
6 семестр								
9	Налогообложение предприятия.	8	2	8	2	20	39	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
10	Содержание и методы финансового планирования на предприятии.	8	2	8	2	20	39	Тестирование; Собеседование, устный опрос
11	Финансы акционерных обществ.	8	2	8	2	20	39	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
12	Финансы предприятий отдельных отраслей народного хозяйства.	8	2	8	2	20	38	Тестирование; Собеседование, устный опрос

Тема 1. Основы организации финансов предприятий. (ПК-1)

Лекция.

Предприятие как хозяйствующий субъект и как форма предпринимательской деятельности. Сущность и содержание финансов предприятий. Место и роль финансов предприятий в финансовой системе страны. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Государственное регулирование финансов организаций.

Взаимоотношения предприятий с различными звеньями финансовой системы.

Практическое занятие.

1. Понятие капитал предприятия.
2. Классификация капитала предприятия.

3. Кругооборот капитала предприятия.
4. Основная цель государственного регулирования деятельности предприятия.
5. Основные задачи государственного регулирования финансов организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите методы государственного регулирования финансов предприятий.
2. Изучите существующие группы финансовых отношений предприятия.
3. Рассмотрите особенности финансовых отношений внутри финансово-промышленной группы.
4. Исследуйте особенности финансовых отношений внутри холдинга.

Тема 2. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности и организационно-правовых формах. (ПК-2)

Лекция.

Характеристика различных организационно-правовых форм предприятия. Частные предприятия, товарищества, акционерные общества, государственные и муниципальные предприятия. Виды объединений. Формирование уставного капитала, права и ответственность учредителей, формы и методы привлечения финансовых ресурсов, распределение прибыли, налоги, уплачиваемые предприятиями, на прибыль.

Влияние на организацию финансов предприятия сферы деятельности и отрасли народного хозяйства.

Практическое занятие.

1. Порядок распределения прибыли и покрытия убытков в товариществах.
2. Отличия полных товариществ и товарищество на вере.
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО).
4. Характеристики акционерного общества.
5. Основные отличия открытых и закрытых акционерных обществ.
6. Производственный кооператив.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите ценовую политику организации, ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.
2. Изучите современные источники финансовых ресурсов организации: анализ их формирования и использования.
3. На конкретном примере оцените деловую активность организации и определите пути ее повышения.

Тема 3. Финансовое состояние предприятия. (ПК-3)

Лекция.

Понятие финансового состояния и его роль в стабильной производственной и финансовой деятельности предприятий. Детализированный метод анализа финансового состояния и экспресс-анализ. Основные направления экспресс-анализа, показатели соответствующие им.

Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание. Финансовая устойчивость. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятий.

Практическое занятие.

1. Роль финансового анализа в деятельности предприятия.
2. Понятие платежеспособного предприятия.
3. Система показателей рентабельности.
4. Методы анализа финансового состояния предприятия?
5. Ликвидность и платежеспособность предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте сравнительную таблицу влияния различных факторов на себестоимость продукции и путей ее повышения.
2. Изучите модели факторного анализа показателей рентабельности.
3. Рассмотрите механизм формирования оптимальной структуры источников финансирования.
4. Подготовьте эссе на тему "Ценовая политика организации, ее влияние на финансовые результаты деятельности организации".

Тема 4. Доходы и расходы организации. (ПК-21)

Лекция.

Понятие доходы организации, их сущность и классификация. Выручка, как основной доход организации, методы учета выручки. Сущность и содержание доходов от основной деятельности и прочих доходов.

Сущность и классификация расходов организации. Сущность и взаимоотношение таких категорий как «издержки», «расходы», «затраты». Характеристика расходов по обычным видам деятельности, коммерческих расходов, управленческих. Взаимосвязь условно-постоянных и условно-переменных расходов с выручкой от продаж. Расходы, включаемые в себестоимость продукции

Практическое занятие.

1. Выручка как основной доход организации.
2. Что является основным доходом организации

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите деловую активность организации и пути ее повышения.
2. Изучите последние изменения в налоговой системе России и их влияние на финансовую деятельность предприятий.
3. Проанализируйте процесс формирования и структуру доходов коммерческой организации и ее анализ.
4. Проанализируйте процесс формирования и структуру расходов коммерческой организации и ее анализ.

Тема 5. Затраты на производство продукции и выручка от реализации. (ПК-1)

Лекция.

Общая классификация затрат предприятия по экономическому содержанию. Источники финансирования затрат предприятия.

Затраты на производство и реализацию продукции. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции, в зависимости от связи с объемом производства и по степени однородности.

Себестоимость продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Полная себестоимость продукции, подлежащей к выпуску и себестоимость реализованной продукции, на базе которой определяется сумма прибыли от реализации.

Понятие выручки от реализации продукции. Выручка как источник возмещения затраченных на производство продукции средств и формирования денежных фондов предприятия. Планирование выручки от реализации продукции, работ и услуг.

Практическое занятие.

1. Понятие выручки от реализации продукции.
2. Структура остатков готовой продукции на начало года (если выручка учитывается "по оплате").
3. Методы учета выручки от реализации продукции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите нормативные акты, определяющие полная себестоимость товарной продукции.

2. Рассмотрите структуру остатков готовой продукции на начало года, в случаях если выручка учитывается "по оплате".
3. Проанализируйте финансовые результаты деятельности организации и закономерности их формирования в современных условиях.
4. Проанализируйте финансовые результаты деятельности организации (на конкретном примере).

Тема 6. Прибыль предприятия. (ПК-2)

Лекция.

Экономическое содержание, функции прибыли. Понятие «самофинансирование». Характеристика финансовых результатов хозяйственной деятельности. Распределение и использование прибыли предприятия. Управление формированием прибыли. Основные факторы, влияющие на прибыль. Резервы увеличения прибыли.

Показатели рентабельности предприятия, производства, продукции, вложений. Значение планирования прибыли на предприятии. Основные методы планирования прибыли.

Практическое занятие.

1. Роль планирования прибыли в деятельности организации.
2. Основные методы планирования прибыли.
3. Основные виды прибыли.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите алгоритм формирования налогооблагаемой прибыли организации.
2. Рассмотрите механизм планирования и прогнозирования прибыли организации.
3. Разработайте мероприятия по оптимизации направлений использования прибыли (на примере конкретной организации).
4. Проанализируйте каким образом влияют финансовые условия хозяйствования на прибыль предприятий.

Тема 7. Формирование и использование оборотных средств. (ПК-3)

Лекция.

Сущность и состав оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Современные подходы к финансированию оборотных средств.

Определение потребности в оборотном капитале. Факторы, влияющие на величину оборотных средств.

Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Показатели эффективности использования оборотного капитала, пути повышения.

Практическое занятие.

1. Источники финансирования оборотных средств.
2. Методы определения потребности в оборотных средствах.
3. Основные нормативы по элементам оборотных средств.
4. Сущность операционного и финансового цикла оборотных средств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите потребности организации в оборотных активах (на примере конкретной организации).
2. Рассмотрите методику диагностики вероятности банкротства организации.
3. Изучите систему показателей рентабельности организации и пути ее повышения.
4. Изучите алгоритм оценки использования основных активов предприятия.
5. Произведите оценку имущественного потенциала организации (на примере конкретной организации).

Тема 8. Основные фонды и другие внеоборотные активы. Источники их формирования и финансирования производства. (ПК-21)

Лекция.

Сущность, состав и методы оценки основного капитала. Источники формирования основного капитала.

Амортизационная политика предприятия. Методы начисления амортизации. Расчет суммы и нормы амортизационных отчислений.

Источники формирования основных фондов и нематериальных активов и их прироста.

Показатели эффективности использования основного капитала

Практическое занятие.

1. Источники формирования основного капитала.
2. Понятия «лизинг» и «лизинговая деятельность».
3. Сущность и значение амортизационная политика предприятия.
4. Показатели характеризующие степень использования основных фондов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите процесс планирования направлений использования капитальных вложений и их анализ.
2. Исследуйте лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал предприятия.
3. На примере конкретного предприятия оцените эффективность использования основных активов.

Тема 9. Налогообложение предприятия. (ПК-1)

Лекция.

Система налогообложения в Российской Федерации.

Социально-экономическая сущность налогов, их функции, элементы налога.

Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Определение размера налогооблагаемой прибыли. Доходы, не учитываемые для определения налогооблагаемой прибыли предприятия.

Налоговые льготы, их формы.

Практическое занятие.

1. Сущность НДС, объекты обложения и ставки НДС в настоящее время.
2. Сущность и ставки акцизов.
3. Налог на прибыль.
4. Единый налог на вмененный доход и его налоговая база.
5. Сущность налога на имущество.
6. Прочие налоги, уплачиваемые предприятиями.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте краткую характеристику налогов, уплачиваемых предприятиями.
2. Проанализируйте в чем заключается финансовая работа по исчислению налога на прибыль?
3. Изучите систему льгот по уплате налогов применяемую в РФ в настоящее время.

Тема 10. Содержание и методы финансового планирования на предприятии. (ПК-2)

Лекция.

Сущность, цели и задачи финансового планирования. Стадии финансового планирования. Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Долгосрочная и краткосрочная политика предприятия.

Виды и содержание финансовых планов коммерческой организации. Финансовое планирование в составе бизнес плана. Методы финансового планирования и их классификация.

Практическое занятие.

1. Различия понятий «план», «бюджет», «прогноз».
2. Алгоритм разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия.
3. Содержание и особенности составления долгосрочных финансовых планов.
4. Содержание и особенности составления годовых финансовых планов.
5. Характеристика методов финансового планирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте алгоритм текущего финансового планирования на предприятии.
2. Проанализируйте алгоритм оперативного финансового планирования в современных условиях.
3. Рассмотрите систему бюджетов как взаимосвязанную совокупность планов хозяйственной деятельности предприятия.
4. Дайте характеристику методам финансового планирования.

Тема 11. Финансы акционерных обществ. (ПК-3)

Лекция.

Экономико-правовые основы хозяйственной деятельности АО в РФ. Основные принципы создания и деятельности акционерных обществ. Формирование и величина уставного капитала АО и источники его пополнения. Чистые активы акционерных обществ.

Основные виды ценных бумаг, эмитируемых АО. Порядок их выпуска в обращение. Простые и привилегированные акции. Сертификат акции. Дивиденды. Держатели реестра АО.

Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы АО. Порядок выплаты доходов по ценным бумагам АО.

Практическое занятие.

1. Особенности формирования и распределения прибыли АО.
2. Характеристика акции и облигации.
3. Другие ценные бумаги, выпускаемые АО.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите особенности формирования и распределения прибыли АО.
2. Охарактеризуйте акции и облигации.
3. Изучите порядок выплаты доходов по ценным бумагам АО

Тема 12. Финансы предприятий отдельных отраслей народного хозяйства. (ПК-21)

Лекция.

Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий. Основные особенности строительства и их отражение в организации финансов.

Выручка от сдачи готовой строительной продукции как основной источник финансовых ресурсов подрядных организаций. Оборотные средства подрядных организаций. Источники их формирования.

Основные фонды и оборотные средства, источники их формирования. Особенности функционирования финансов сферы обращения.

Прибыль предприятий торговли, ее формирование и особенности распределения. Основные фонды и оборотные средства предприятий сферы обращения. Источники их формирования. Особенности организации финансов в жилищной сфере. Особенности управления финансами транспортных организаций.

Практическое занятие.

1. Особенности управления финансами предприятий сельского хозяйства.
2. Особенности функционирования финансов строительно-монтажных работ.
3. Принципы создания и деятельности предприятий сферы обращения.
4. Структура основных и оборотных средств предприятий сферы обращения.

5. Основные источники финансирования организаций отрасли ЖКХ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите основные особенности управления финансами предприятий сельского хозяйства.
2. Выявите особенности распределения прибыли сельскохозяйственных предприятий.
3. Рассмотрите особенности функционирования финансов строительно-монтажных работ.
4. Определите за счет каких средств формируется выручка строительных организаций.
5. Охарактеризуйте структуру оборотных средств строительной организации.
6. Изучите принципы создания и деятельности предприятий сферы обращения.
7. Определите особенность процесса формирования и распределения прибыли торгового предприятия.
8. Рассмотрите структуру основных и оборотных средств предприятий сферы обращения.
9. Опишите порядок финансирования капитального ремонта жилищного фонда.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего о контрол я / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основы организации финансов предприятий .	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	----	--

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
2.	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности и	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

организационно-правовых формах.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
---------------------------------	-----------------------------	----	--

		Решение практич еских задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
--	--	--------------------------------------	----	--

3.	Финансовое состояние предприятия .	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	------------------------------------	-----------------------------	----	--

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
4.	Доходы и расходы организации.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Посещаемость	10	10 баллов одновременно
6.	Премиальные баллы	10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; – участие с докладом во региональной, всероссийской, международной конференции (семинаре) по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Затраты на производство продукции и выручка от реализации.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
2.	Прибыль предприятия .	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----------------------------	----	--

		Решение практич еских задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
--	--	--------------------------------------	----	--

3.	Формирование и использование оборотных средств.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	----	--

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
4.	Основные фонды и другие внеоборотные активы. Источники их формирования	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

	ия и финансирова ния воспроизводс тва.	Собесед ование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>6 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Посещаемость		10	10 баллов одновременно
6.	Премиальные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; – участие с докладом во региональной, всероссийской, международной конференции (семинаре) по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Налогообложение предприятия .	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
2.	Содержание и методы финансового планирования на предприятии .	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Собеседование, устный опрос	<p>5</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	-----------------------------	--

3.	Финансы акционерных обществ.	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	------------------------------	-----------------------------	---	---

		Решение практических задач	10	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
4.	Финансы предприятий отдельных отраслей народного хозяйства.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии.</p> <p>3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Посещаемость		10	10 баллов одновременно
6.	Премиальные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; – участие с докладом во региональной, всероссийской, международной конференции (семинаре) по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
7.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 1. Основы организации финансов предприятий.

Задача 1. Хозяйствующий субъект планирует в I квартале списать металлорежущий станок с ручным управлением балансовой стоимостью 7 млн. руб. и установить новый станок стоимостью 10,5 млн. руб. Стоимость основных фондов по данной группе (технологическое оборудование) на начало года - $S_o = 5000$ млн руб. Норма амортизационных отчислений по технологическому оборудованию - 15%. Определить сумму амортизационных отчислений по технологическому оборудованию

Задача 2. Уставный капитал общества составляет 60 млн руб. Продано всего 3000 акций, в том числе 2700 обыкновенных и 300 привилегированных акций. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов, – 6,3 млн руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитать сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенную акции.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Основы организации финансов предприятий.

1. Дать определение предприятию.
2. Раскрыть сущность финансовых отношений.
3. Описать цепочку деятельности предприятия.
4. Дать определение понятию "финансы предприятий".
5. Перечислить и охарактеризовать функции финансов предприятия.
6. Охарактеризуйте принципы организации финансов предприятий.
7. Дайте определение понятию финансовые ресурсы.
8. Приведите классификацию финансовых ресурсов предприятия.
9. Опишите этапы политики формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.

Тестирование

Тема 2. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности и организационно-правовых формах.

1. К некоммерческим организациям не относятся...

- а) потребительские кооперативы;
- б) общественные организации;
- в) религиозные организации;
- г) производственные кооперативы.

2. Коммерческая организация (предприятие), не наделенная правом собственности на имущество, которое принадлежит ей на праве хозяйственного ведения или оперативного управления называется...

- а) акционерным обществом;
- б) унитарным предприятием;
- в) дочерним предприятием;
- г) коммандитным товариществом.

3. Компания, владеющая контрольным пакетом акций или долями в паях с целью контроля управления их деятельностью...

- а) холдинг;
- б) ассоциация;
- в) картель;
- г) пул.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21)

1. Предприятие как хозяйствующий субъект и как форма предпринимательской деятельности.
2. Сущность и содержание финансов предприятий.
3. Принципы организации финансов предприятий.
4. Финансовые ресурсы предприятия.
5. Сущность и классификация капитала предприятия.
6. Государственное регулирование финансов организаций

Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21)

Задача 1. Определите необходимую сумму оборотного капитала, направляемого в дебиторскую задолженность в предстоящем периоде, если известно: планируемый объем реализации в кредит 345 млн. руб., удельный вес себестоимости в цене продукции 67%, средний период предоставления кредита 35 дней, средний срок просрочки платежей 10 дней.

Задача 2. Определите оптимальный средний размер производственного запаса сырья и оптимальный средний размер партии поставки, если известно: годовая потребность в сырье составляет 1234 млн. рублей, средние затраты по размещению одного заказа составляют 15 тыс. рублей, средние затраты по хранению одной единицы 0,45 тыс. рублей.

Задача 3. Определить коэффициент оборачиваемости и время обращения по магазину в целом, если выручка бакалейного отдела в октябре составила 67 тыс. р., гастрономического — 41 тыс. р., время обращения соответственно 32 и 34 дня. Как изменилась скорость обращения товаров по магазину, если товарооборот за месяц вырос на 15 %, а средние запасы снизились на 4 %

Задача 4. Годовая потребность в сырье 2200 ед., стоимость размещения и исполнения заказа равна 65 р., затраты по хранению единицы сырья 25 р. в год. Определить оптимальный размер партии, количество закупок и периодичность закупок.

Задача 5. Компания «Сигма» делает заказ сырья ценой 15 р. за ед. партиями в объеме 200 ед. каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 14 ед. в день в течение 250 рабочих дн.. Стоимость исполнения одного заказа 35 р., а затраты по хранению составляют 12,5 % стоимости сырья.

Рассчитать:

а) оптимальный размер партии (ОРП) и эффект перехода от текущей политики заказа сырья к политике, основанной на ОРП; б) оптимальный размер партии, если поставщик соглашается снизить цену сырья при условии, что заказ будут делать партиями.

Задача 6. У компании «Большевичка» запасы на начало апреля составляют 8000 ед., в течение месяца в среднем продается 45 тыс. ед. Фирма планирует снизить запасы на конец периода на 20 % по сравнению с началом месяца. Сколько единиц товара следует произвести в текущем месяце?

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21)

1. Предприятие как хозяйствующий субъект и как форма предпринимательской деятельности.
2. Сущность и содержание финансов предприятий.
3. Принципы организации финансов предприятий.
4. Финансовые ресурсы предприятия.
5. Сущность и классификация капитала предприятия.
6. Государственное регулирование финансов организаций

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21)

Задача 1. Величина текущих активов предприятия (сумма итога 2 раздела актива баланса) на конец отчетного периода – 2500 тыс.руб., срочные обязательства предприятия – 1800 тыс.руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задача 2. По следующим данным ХС определить К ликвидности(покрытия) и Калбс.ликв. на начало и на конец года. (формулы по табл. 1 ксерокса).

Запасы и затраты – 600 тыс. рублей на н.г. и 653 на к.г

Дебиторская задолженность – 85 и 94 тыс.руб.соотв.

Денежные средства – 115 и 196 тыс.руб.

Краткосрочные кредиты и займы – 81 и 80 тыс. руб.

Кредиторская задолженность – 160 и 284 тыс.руб.

Задача 3. Рассчитать с помощью расчетно-аналитического метода средне-квартальную величина финансовых ресурсов за предплановый (базисный) период. Если известно, что объем использования финансовых ресурсов по кварталам базисного периода составлял 150 тыс. руб., 110 тыс.руб, 140 тыс. 180 тыс. руб. Экспертная оценка перспектив изменения объема использования этих ресурсов показала, что в плановом квартале потребность в них должна возрасти на 15,5%.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Способен осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. В полной мере владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных результатов анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях
	ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-21	Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-2	Не знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы. Не может осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Не способен осуществлять анализ результатов расчетов и обоснования полученных результатов анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях.
	ПК-3	Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-21	Не способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний методов обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Свободно формирует систему показателей и использует современные технологии сбора и обработки информации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний основных показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы. Может свободно осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных результатов анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
	ПК-3	<p>Свободно применяет основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе действующих стандартов. В полной мере владеет навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов.</p>
	ПК-21	<p>Свободно применяет основы финансового планирования на предприятиях различных форм собственности. Свободно составляет финансовые планы организаций. В полном объеме владеет практическими навыками расчета системы обобщающих показателей для составления финансовых планов организации и навыками организации финансовых взаимоотношений с другими компаниями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний методов обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Способен формировать систему основных показателей и использовать на практике современные технологии сбора и обработки информации. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p>
	ПК-2	<p>Достаточно свободно ориентируется в основных показателях хозяйственной деятельности предприятия и методиках их расчета с учетом нормативно-правовой базы. Может осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных результатов анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
	ПК-3	<p>Относительно свободно применяет основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе действующих стандартов. Владеет отдельными навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов.</p>

	ПК-21	Относительно свободно применяет основы финансового планирования. Достаточно свободно составляет финансовые планы организаций. Владеет отдельными навыками расчета системы обобщающих показателей для составления финансовых планов организации и навыками организации финансовых взаимоотношений с другими компаниями, органами государственной власти и местного самоуправления.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний методов обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ПК-2	Слабо ориентируется в основных показателях хозяйственной деятельности предприятия и методиках их расчета с учетом нормативно-правовой базы. Демонстрируется недостаточное знание методики расчета и систематизации основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Владеет недостаточными навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных результатов анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
	ПК-3	Затрудняется применять основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе действующих стандартов. Владеет единичными навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов.
	ПК-21	Демонстрирует не достаточный уровень знания основ финансового планирования. Владеет единичными навыками расчета системы обобщающих показателей для составления финансовых планов организации.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний основных методов обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-2	Не ориентируется в основных показателях хозяйственной деятельности предприятия и методиках их расчета с учетом нормативно-правовой базы. Не может продемонстрировать навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных результатов анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

	ПК-3	Не может применять основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе действующих стандартов. Не владеет навыками навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов.
	ПК-21	Не может применить основы финансового планирования на практике. Не владеет навыками навыками расчета системы обобщающих показателей для составления финансовых планов организации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Позняков, В. В., Колпина, Л. Г., Ханкевич, В. К., Марочкина, В. М. Финансы организаций : учебное пособие. - 2025-03-10; Финансы организаций. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 331 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>
2. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. Корпоративные финансы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451190>
3. Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. Корпоративные финансы : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450106>
4. Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы организации : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Университет Синергия, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449676>
2. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
3. Ишина И. В., Басова Н. В., Бикалова Н. А., Гузь Н. А., Дзусова С. С., Долина О. Н., Дуброва М. В., Киселева Т. Ю., Ларина Л. Б., Рябова И. С., Смирнова Е. Е., Фрумина С. В., Чернов А. Ю. Финансы некоммерческих организаций : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450521>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
2. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>
3. Журнал Финансовый директор - <https://www.fd.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.